

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика ВШ»
Программа аспирантуры
1.6.12 Физическая география и биогеография,
география почв и геохимия ландшафтов
Форма обучения: **Очная**
Год начала освоения –2022

Цель освоения дисциплины «Педагогика Высшей школы» является: овладение комплексом профессиональных знаний, умений и навыков организации образовательного процесса, внедрение инновационных технологий в высшей школе, осуществление концепции реформирования высшего образования.

Задачи дисциплины

- рассмотреть вопросы фундаментальной и профессиональной подготовки в области педагогики высшего образования;
- изучить основные направления и перспективы развития науки в области педагогического образования;
- научить аспирантов использовать современные технологии сбора, обработки и интерпретации получения экспериментальных данных; применять профессиональные знания в выборе оптимальных условий научно-исследовательской деятельности; совершенствовать способности к оценке современных тенденций развития профессионального образования;
- овладеть знанием закономерностей, принципов, содержания, форм и методов профессионального образования в условиях модернизации, приемами педагогического проектирования и моделирования образовательного процесса в различных типах учебных заведений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПА

Дисциплина «Педагогика ВШ» (2.1.6) является дисциплиной Образовательного компонента УП, и является необходимой, для успешного выполнения научных исследований и выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения дисциплины.

Знать: - состояние, тенденции развития современного высшего образования; - концептуальные подходы в научном обосновании современных педагогических методик, моделей, технологий обучения; - современных педагогических методики, модели, технологии воспитания высшей школы;

Уметь: - прогнозировать развитие высшего образования в России и за рубежом, - реализовывать творческий потенциал при решении образовательных и профессиональных задач; - анализировать результаты использования современных педагогических методик и технологий обучения в образовательном процессе;

Владеть: - технологиями решения современных проблем науки и образования, творческим потенциалом повышения собственного интеллектуального уровня; знаниями о необходимости и сущности образовательных стандартов; умениями и навыками разрабатывать и реализовывать перспективные методические модели и технологии обучения; навыками эффективной реализации программ просветительского характера; технологией разработки просветительских программ, реализации просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культуры.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Педагогика. Психолого - педагогические основы образовательного процесса

Педагогика. Теория воспитания

Педагогика. Дидактика

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

7. Форма контроля: зачет - 3 семестр.

